**Tijdsplanning en verdeling taken training werkbegeleiding**

**09.30 tot 12.30 uur. Locatie Culturhuis, Stadshagen, vergaderen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Omschrijving** | **PP Dia** | **Trainer** |
| 09.15 | Aanvang trainers, welkom heten deelnemers, koffie, thee etc... |  | Marjan, Karin |
| 09.30 | Start van de training, uitleg programma | 1 | Karin |
| 09.35 |  | 2 | Marjan |
|  |  |  |  |
| 09.45 | Welke verwachtingen heb je | 4 | Marjan |
| 10.00 | Afspraken maken | 5 | Marjan |
| 10.05 | Tijdslijn | 6 | Marjan |
| 10.10 | In breakoutgroepen uit elkaar, wat weet je nog over het begeleidingsproces. 1 persoon aanwijzen voor tijdbewaking.  | 7 | Marjan |
| 10.20 | Terugkoppeling met elkaar, theorie begeleidingsproces | 8 | Karin |
| 10.30 | Pauze Voorafgaand uitleggen wat de opdracht wordt na de pauze, is 3x in breakout zelf werken en dan terugkoppelen | - | Karin |
| 10.40 | Breakout groep met opdracht CF in chat | - | - |
| 11.00 | Samen terugkoppelen, groep 1 is kartrekker, aanhaken op de theorie van de CF | 9 | Karin |
| 11.20 | Breakout groep met opdracht UF in chat | - | - |
| 11.35 | Samen terugkoppelen, groep 2 is kartrekker, aanhaken op de theorie van UF | 10 | Karin |
| 11.45 | Breakout groep met opdracht AF in chat | - | Karin |
| 11.55 | Samen terugkoppelen, groep 3 is kartrekker, aanhaken op de theorie van AF | 11 |  |
| 12.05 | De 4 rollen | 12 | Marjan |
| 12.15 | Stellingen | 13 | Marjan |
| 12.10 | Huiswerk voor dagdeel 2 **Tussenfase** Ze maken een filmpje van hun leerling in een fase van het begeleidingsproces. Filmpje duurt 3 minuten. Dit filmpje sturen ze op wisselend naar Karin en Marjan. Wij geven feedback op wat wij zien en horen! Zelf maken ze ook een analyse van het filmpje mbt hun communicatieve vaardigheden. Waar mag je je o.a. nog in ontwikkelen. De gemiddelde noemer van dat wat wij terugkrijgen laten in dagdeel 2 prominenter naar voren komen.   | 14 |  |
| 12.20  | Evaluatie | 15 |  |
| 12.30 | einde |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |